

#5 – Kto i po co uczy się języka polskiego?

W podkaście (17:23 – 18:53) wspominamy kilka memicznych zwierząt, m.in. bobra i myszajelenia

Mem „bóbr kurwa!” powstał na podstawie krótkiego filmiku, na którym młody mężczyzna / nastolatek (słyszymy tylko jego głos, więc trudno powiedzieć) nagrywa bobra, którego spotkał nocą. Filmik może budzić negatywne odczucia – autor zachowuje się w stosunku do bobra nieodpowiedzialnie, goniąc go aż ten wskoczy do wody. Z krytyką spotykają się też potoczne i wulgarne wyrażenia wykrzykiwane przez filmującego. Z drugiej jednak strony, spontaniczna i przesadna reakcja na bobra budzi pewną sympatię. I chociaż autor zdecydowanie stresuje zwierzę, nie wydaje się mieć wobec niego złych intencji – jest raczej podekscytowany i rozbawiony jego obecnością.

Co zaś do myszajelenia stał się w polskim internecie obiektem żartów i memów ze względu na swoją niecodzienną nazwę i wygląd, ale chyba najbardziej zyskał popularność za sprawą piosenki na swój temat, do wysłuchania na YouTube'ie: <https://www.youtube.com/watch?v=Xn2mm8hLVio>. Piosenka, oparta na melodii czołówki kreskówki „Kacze opowieści” (*Duck Tales*), ma wątpliwe walory artystyczne – autorka ewidentnie fałszuje, a tekst jest miejscami niedopasowany rytmicznie do melodii. Jednak absurdalny temat i nietypowe wykonanie sprawiają, że trudno nie podejść do niego z uśmiechem.

Ćwiczenie nr 1

Które słowo pasuje?

1. Uczniowie zdali egzamin z wyróżnieniem, co pokazuje, że nauka nie poszła w *połe* / *bór* / *las*.
2. Przepraszam, że *zobaczyłem* / *zboczyłem* / *zabrałem* z tematu, ale musiałem wspomnieć o tej ważnej sprawie.
3. Czasem najlepsze pomysły przychodzą do *głowy* / *mózgu* / *umysłu* w najmniej spodziewanym momencie.
4. Moja koleżanka uwielbia eksperymentować z *krzyczącym* / *krzywym* / *krzykliwym* makijażem, dodając intensywne kolory i brokat.
5. *Nadmierne* / *Nadobne* / *Nadane* odkrywanie ciała na oficjalnych spotkaniach jest uznawane za nietaktowne.
6. Dzieciaki *pchały* / *mówiły* / *ciągnęły* dziadka za język, żeby opowiedział im kolejną historię z młodości.
7. Jeśli potrzebujesz wsparcia, zwróć się do Piotra, to człowiek do *rasy* / *rany* / *radę* przyłóż.
8. Miałem coś ważnego powiedzieć, ale kompletnie mi to *przeleciało* / *wyleciało* / *wleciało* z głowy.
9. To, że spotkaliśmy się na lotnisku w tym samym czasie, to był *czysty* / *brudny* / *posprzątnany* przypadek.
10. Jury przyznało nagrodę *równno* / *zarównno* / *ex æquo* dwóm uczestnikom, ponieważ ich prace były równie dobre.
11. Gdy *przychodzi* / *dochodzi* / *wchodzi* na świat dziecko, dla rodziców zaczyna się zupełnie nowy etap życia.



#5 – Kto i po co uczy się języka polskiego?

Ćwiczenie nr 2

Dopasuj wyrażenia z podcastu do ich definicji – część pierwsza

1	grobbing	a	część tekstu składająca się z kilku zdań, która rozwija jedną myśl lub temat.
2	ciężarówka	b	ostentacyjny akt pójścia na cmentarz, pozbawiony głębszego znaczenia
3	strzelać	c	charakteryzujący się brakiem smaku, subtelności lub wyczucia.
4	paragraf	d	zrozumieć coś skomplikowanego lub nieoczywistego po dłuższym zastanowieniu.
5	akapit	e	duży „samochód” przeznaczony do transportu towarów, często wyposażony w naczepę.
6	prostacki	f	absolutnie konieczne, niezależnie od okoliczności.
7	bezwzględnie	g	numerowany fragment tekstu w dokumencie prawnym lub formalnym, oznaczający konkretną jednostkę przepisów.
8	rozgryźć coś	h	podawać odpowiedź w sposób losowy, bez wcześniejszego zastanowienia lub pewności co do wyniku.

Ćwiczenie nr 3

Uzupełnij poniższe zdania frazami i słowami w ramce. Uważaj na formy gramatyczne!

zboczyć z tematu – fałszywy przyjaciel – wytyczne – znikoma grupa – najliczniejsza grupa – krzykliwy makijaż – przyjść do głowy – język romański – mieszane odczucia – prostacki

1. W trakcie rozmowy o nowym projekcie _____ *zboczyliśmy z tematu* _____ i zaczęliśmy mówić o wakacjach.
2. Czasem najciekawsze pomysły _____ w najmniej spodziewanych momentach.
3. W regulaminie znalazły się szczegółowe _____ dotyczące stroju formalnego.
4. Krzykliwy makijaż nie zawsze pasuje do formalnych wydarzeń.
5. W języku angielskim „actually” to _____, ponieważ nie oznacza „aktualnie”, ale „w rzeczywistości”.
6. Na spotkanie przyszła _____ uczestników, więc zostało odwołane.
7. Słuchając tej muzyki, miałam _____ – była ciekawa, ale trudna w odbiorze.
8. Zgodnie z _____ za takie przestępstwo grozi kara więzienia.
9. _____ uczestników (aż 78%) to osoby w wieku 18-25 lat.
10. Francuski i włoski to przykłady _____ wywodzących się z łaciny.
11. Jego _____ dowcip nikogo nie rozbawił, wręcz przeciwnie – wywołał zażenowanie.



Klucz odpowiedzi do ćwiczeń językowych

Ćwiczenie nr 1

1. las
2. zboczyłem
3. głowy
4. krzykliwym
5. Nadmierne
6. ciągnęły
7. rany
8. wyleciało
9. czysty
10. ex æquo
11. przychodzi

Ćwiczenie nr 2

1 b; 2 e; 3 h; 4 g; 5 a; 6 c; 7 f; 8 d

Ćwiczenie nr 3

mi w ramce. Uważaj na formy gramatyczne!

1. W trakcie rozmowy o nowym projekcie _____*zboczyliśmy z tematu*_____ i zaczęliśmy mówić o wakacjach.
2. przychodzą do głowy
3. wytyczne
4. Krzykliwy makijaż
5. fałszywy przyjaciel
6. znikoma grupa
7. mieszane odczucia
8. kodeksem karnym
9. Najliczniejsza grupa
10. języków romańskich
11. prostacki

